

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МКОУ «СКОШ №10»
(протокол от ____ 2024г. № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «СКОШ №10»
от ____ г. № ____

**Учебный план для обучающихся 5 класса по адаптированным
основным общеобразовательным программам основного общего
образование для детей с ОВЗ**

на 2024-2025 учебный год

г.Краснокаменск

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 5 класса по адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с ОВЗ

Основное образование получают школьники, которым по заключению ПМПК после окончания начальной школы рекомендовано продолжение обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ, сложными сочетанными нарушениями в развитии.

Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5 – 9 классы). Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в году без учета государственной (итоговой) аттестации для 9 класса.

Обучающиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, с обязательной коррекционной помощью, получают после окончания аттестат, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (вариант 8.2; вариант 2.2.2; вариант 4.2; вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФАОП ООО ОВЗ, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план 5 класса МКОУ СКОШ №10 для обучающихся по АООП с ОВЗ разработан в соответствии федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287), с изменениями от 18.07.2022г.. Приказ №568

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025. ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2). ФАОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). ФАОП ООО для обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.2). ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"**

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от:

11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.;

- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных программ»

- Санитарные правила СП 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СКОШ №10»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ СКОШ №10;
- Приказ №53 от 26.04.2024 МКОУ СКОШ №10 «Об утверждении списков учебников и учебных пособий на 2024-25 уч.год»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СКОШ №10», утвержденного приказом № 70 от 31.08.2021г., в редакции от 19.05.2022г.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, указанном в локальном акте «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация в 5-х классах проводится согласно графику оценочных процедур в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план:
фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Для обучающегося с нарушениями слуха разработан индивидуальный учебный план. Данный индивидуальный план предусматривает решение нескольких задач:

- введение в содержание образовательной программы учебной дисциплины, предусмотренной ФАОП, отвечающей особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет “Развитие речи”);
- добавлено 2 часа на изучение иностранного (английского) языка, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (в учебном плане ФАОП, вариант 2.2.2, в 5 классе часы на изучение иностранного языка не предусмотрены).
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для проработки возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

Для обучающегося с расстройством аутистического спектра, разработан индивидуальный учебный план. Данный индивидуальный план предусматривает решение задач:

- увеличены часы на изучение географии и биологии по 1 часу соответственно, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (в учебном плане ФАОП, вариант 8.2., в 5 классе на изучение географии и биологии отводится по 1 ч.).
- увеличено количество часов на 1ч. на изучение иностранного (английского) языка, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (в учебном плане ФАОП, вариант 8.2., в 5 классе на изучение иностранного (английского) языка отводится 2 ч.).
- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по

обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

Для обучающегося с нарушением зрения, разработан индивидуальный учебный план. Данный индивидуальный план предусматривает решение задач:

- увеличены часы на изучение географии на 1 час, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (в учебном плане ФАОП, вариант 4.2., в 5 классе на изучение географии отводится 1 ч.).

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с

“Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

организация и проведение индивидуальных консультаций педагогических работников по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

Для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся по варианту 7, увеличены часы на изучение географии и биологии по 1 часу соответственно, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (в учебном плане ФАОП, вариант 7, в 5 классе на изучение географии и биологии отводится по 1 ч.).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами: русский язык и литература: русский язык, литература; иностранный язык: английский язык, математика и информатика: математика; общественно-научные предметы: история, география; основы духовно-нравственной культуры России; естественно-научные предметы: биология; искусство: музыка, изобразительное искусство; технология: труд (технология); физическая культура, основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю 5 класс			
	Варианты программ	8.2	2.2.2	4.2	7
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5			
	Литература	3			
	Развитие речи	-	2	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	2	3	
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика	-		1	-
Общественно-научные предметы	История	2			
	Обществознание				
	География	2			
Естественно-научные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология	2		1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			
Искусство	Музыка	1	-	1	
	Изобразительное искусство	1			
Технология	Труд (технология)	2			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2			
Итого		29			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		29			
Внеурочная деятельность					
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы		1			
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2			
Развитие учебно-познавательной деятельности (КРЗ)		2			
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб "Факел"	1			
Духовно-нравственное направление	Я - патриот	1			
Социальное направление	Творим добро	1			
Общеинтеллектуальное направление	Разговоры о важном	1			
Общекультурное направление	Профминимум	1			

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МКОУ «СКОШ №10»
(протокол от ____ 2024г. № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «СКОШ №10»
от ____ г. № ____

**Учебный план для обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам основного общего
образования для детей с задержкой психического развития**

на 2024-2025 учебный год

г.Краснокаменск

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования специальной коррекционной общеобразовательной школы № 10 г. Краснокаменска Забайкальского края

Основное образование получают школьники, которым по заключению ПМПК после окончания начальной школы рекомендовано продолжение обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР. Продолжительность обучения в основной школе – 5 лет (5 – 9 классы). Продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут. Учебный план рассчитан на 34 учебные недели в году без учета государственной (итоговой) аттестации для 9 класса. Обучающиеся проходят полный объем программы общеобразовательной школы, с обязательной коррекционной помощью, получают после окончания документ общего образца, имеют возможность свободного выбора дальнейшего жизненного пути.

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающих областей, обеспечивающий усвоение учащимися: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах. Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Учебный план 8-9 классов МКОУ СКОШ №10 для обучающихся по АООП с ЗПР разработан в соответствии федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287), с изменениями от 18.07.2022г.. Приказ №568

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025. ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. N 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от:

11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.;

- Санитарные правила СП 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СКОШ №10»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа МКОУ СКОШ №10;

-Приказ №53 от 26.04.2024 МКОУ СКОШ №10 «Об утверждении списков учебников и учебных пособий на 2024-25 уч.год»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СКОШ №10», утвержденного приказом № 70 от 31.08.2021г., в редакции от 19.05.2022г.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, указанном в локальном акте «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация в 8-9-х классах проводится согласно графику оценочных процедур в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами: русский язык и литература: русский язык, литература; родной язык и литература: родной язык, родная литература; иностранный язык: английский язык, математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика; общественно-научные предметы: история, обществознание, география; основы духовно-нравственной культуры России: естественно-научные предметы: физика, химия, биология; искусство: музыка, изобразительное искусство; технология: труд (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, основы безопасности и защиты Родины

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на продолжение изучения предмета «Родной язык» и «Родная литература» по 0,5 часа в 8 и 9 классе. При изучении предмета «Родной язык» акцент делается на развитие речевой деятельности обучающихся, овладение нормами речевого этикета, решение коммуникативных задач. Основная цель изучения предмета «Родная литература» направлена на развитие читательской культуры обучающихся, овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста. А так же изучение курса «Путеводитель во взрослую жизнь» в 8 классе.

Курс «Забайкаловедение» в 8 классе интегрируется как историческое краеведение с предметом история, как краеведение с предметом география в 8-9 классе.

Коррекционные часы в основной школе направлены на ликвидацию пробелов знаний по математике и русскому языку и включены в план внеурочной деятельности. С целью адаптации учебного плана с учетом образовательных потребностей детей с задержкой психического развития главное внимание на коррекционных занятиях уделяется восполнению пробелов знаний по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программ.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8а	9а	9б
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	3	3
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России			
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Искусство	Музыка	1		
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
Физическая культура и	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого		32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Путеводитель во взрослую жизнь		1		
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		33	33	33
Внеурочная деятельность (включая <i>Коррекционно-развивающую область</i>)		10	10	10
Коррекционный курс: Коррекционно-развивающие занятия (психологические и дефектологические	КРЗ русский	1	1	1
	КРЗ математика	1	1	1
	Психологические занятия	1	1	1
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2	2
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб "Факел"	1	1	1
Духовно-нравственное направление	Я - патриот	1	1	1
Социальное направление	Творим добро	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Разговоры о важном	1	1	1
Общекультурное направление	Профминимум	1	1	1