

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная
коррекционная общеобразовательная школа № 10»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МКОУ «СКОШ №10»
(протокол от _____ 2024г. №_____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «СКОШ №10»
от _____ 2024г. №_____

**Учебный план
1класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
на 2024-2025 учебный год**

г.Краснокаменск

Пояснительная записка.

К учебному плану для обучающихся 1 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с ОВЗ

Учебный план разработан на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных программ»
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «СКОШ №10 ».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся МКОУ «СКОШ №10»
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СКОШ №10», утвержденного приказом № 70 от 31.08.2021г. , в редакции от 19.05.2022г.

Учебный план вариативен по своему содержанию, составлен с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК на каждого обучающегося, в соответствии с ФАОП, на варианты программ -5.2 (1 отделение), 6.2, 7.2, 8.2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часы, отводимые на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

По варианту программы 5.2 на данную часть, в 1 классе, отводится 3 часа.

По варианту 6.2 – 2 часа.

В вариантах программы 7.2, 8.2 время, отводимое на данную часть, отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 классов, по варианту образовательной программы 5.2, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета адаптивная физическая культура с 2ч. в неделю, до 3 часов в неделю;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и необходимую коррекцию недостатков в психическом развитии – коррекционно-развивающие занятия, направленные на восполнение недостатков в знаниях и развитии высших психических функций (КРЗ – 2 ч.).

По варианту программы 6.2, учебным планом ФАОП, предусмотрено 4 часа на изучение Русского языка. При реализации данного варианта учебного плана, рекомендуется введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно. Потому в учебном плане МКОУ «СКОШ №10» по варианту 6.2, в 1 классе на изучение русского языка отводится 5 часов.

Так же по программе 6.2. увеличено количество часов на изучение Окружающего мира до 2 часов в неделю, за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное — объединение «Я - Патриот», социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное - театральная студия, спортивно-оздоровительное — клуб «Факел»). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «СКОШ №10».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Так же по варианту программы 5.2 –

«Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ОВЗ составляют 5 лет. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом году обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом году обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, указанном в локальном акте «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления отметок в форме итоговой комплексной работы, которая проводится в конце учебного года (не позже 2-й недели мая).

Вывод: Учебный план для обучающихся 1 классов по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с ОВЗ составлен исходя:

- из требований ФГОС ОВЗ начального общего образования из социального заказа общества;
- приоритетных направлений в работе школы;
- наличия педагогических кадров и их профессиональной подготовки;
- программно-методического обеспечения;
- учебно-материальной базы школы.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		Классы / варианты программ							
		1 а				1б			
		5.2 (1)	6.2	7.2	8.2	6.2	7.2	8.2	5.2 (1)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	5			5			-
	Обучение грамоте	7	-			-			7
	Литературное чтение	-	4			4			-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-				-			
Математика и информатика	Математика	4				4			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2				2			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-				-			
Искусство	Музыка	1				1			
	Изобразительное искусство	1				1			
Технология	Труд (технология)	1				1			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3				3			
	ИТОГО	19	21			21			19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	КРЗ	2	-			-			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21				21			
Внеурочная деятельность									
Коррекционно- развивающие занятия	КРЗ	-	3			3			-
	Ритмика (логоритмика)	1				1			
	Логокоррекция (индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия)	2				2			
	Психокоррекция	-	1			1			-
	Развитие речи	2	-			-			2
	Произношение	2	-			-			2
Другие направления внеурочной деятельности									
Спортивно- оздоровительное направление	Спортивный клуб "Факел"	0,25	0,5			0,5			0,25
Духовно-нравственное направление	Я - патриот	0,25	0,5			0,5			0,25
Социальное направление	Творим добро	0,25	0,5			0,5			0,25
Общеинтеллектуальное направление	Разговоры о важном	1	1			1			1
Общекультурное направление	Театральная студия	0,25	0,5			0,5			0,25
Всего		31				31			

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная
коррекционная общеобразовательная школа № 10»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МКОУ «СКОШ №10»
(протокол от _____ 2024г. №_____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «СКОШ №10»
от _____ 2024г. №_____

**Учебный план для обучающихся по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего
образования (ФГОС ОВЗ) с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год**

г. Краснокаменск

Пояснительная записка.

К учебному плану для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с задержкой психического развития.

Учебный план разработан на основании следующей нормативно-правовой базы:

- Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1598.
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28.
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от:
11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.

- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных программ»
- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «СКОШ №10 ».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Приказа №53 от 26.04.2024 МКОУ СКОШ №10 «Об утверждении списков учебников и учебных пособий на 2024-25 уч.год»
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СКОШ №10», утвержденного приказом № 70 от 31.08.2021г. , в редакции от 19.05.2022г.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены восемь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 2, 4 классов использовано: на введение учебного курса «Забайкаловедение», «Занимательный английский» и «В мире литературы». Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное — объединение «Я - Патриот», социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное- театральная студия, спортивно-оздоровительное — клуб «Факел»). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий ([пункт 3.4.16](#) Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении

продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16](#). Санитарно-эпидемиологических требований).

Освоение основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, указанном в локальном акте «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация в 1 доп. классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления отметок в форме итоговой комплексной работы, которая проводится в конце учебного года (не позже 2-й недели мая). Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится согласно графику оценочных процедур в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

По окончании НОО ПМПК осуществляет обязательную рубежную диагностику, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе на обучение по основной общеобразовательной программе или продолжению обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР или с умственной отсталостью.

Вывод:

Учебный план начального общего образования составлен исходя:

- из требований ФГОС ОВЗ начального общего образования
- из социального заказа общества;
- приоритетных направлений в работе школы;
- наличия педагогических кадров и их профессиональной подготовки;
- программно-методического обеспечения;
- учебно-материальной базы школы.

№	Предметные области	Учебные предметы	количество часов						
			1 в доп.	1 г доп.	2 а	3 а	3 б	4а	4б
1	Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	4	4
		Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	3
2	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				1	1	1	1
3	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики						1	1
6	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
7	Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
8	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого			21	21	21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Забайкаловедение	-	-	1	1	1	1	1
		Занимательный английский			1	1	1	1	1
Максимально допустимая аудиторная нагрузка			21	21	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность			10	10	10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (общеинтеллектуальное)	КРЗ (восполнение пробелов в знаниях)	Ритмика	3	3	3	3	3	3	3
		логокоррекция	1	1	1	1	1	1	1
		логокоррекция	2	2	2	2	2	2	2
		психокоррекция	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб "Факел"		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное направление	Я - патриот		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное направление	Творим добро		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление	Разговоры о важном		1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Театральная студия		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего			31	31	33	33	33	33	33

