

Муниципальное казенное образовательное учреждение

Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10

674673, Забайкальский край, г. Краснокаменск, ул. Центральная, 8. тел: 8-30 (245) 2-61-25

«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО
протокол № 1
от 29.08.2025г
Руководитель: Лядова М.Н.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по НМР Шульгина Е.В.
от 29.08.2025г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ СКОШ №10
Киселева С.А.
приказ № 67 от 29.08.2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Школьного Спортивного Клуба

«Факел»

Составитель:

Учитель физической культуры-

Мельникова О.А.

Краснокаменск, 2025г

Пояснительная записка

«Каждый молодой человек должен осознать,
что здоровый образ жизни – это его личный успех»

В.В. Путин

Пояснительная записка

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Ни одно другое социальное окружение нашего района не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья. В настоящее время решение проблемы сохранения здоровья детей в системе образования становится актуальным не только для родителей, но и для педагогического коллектива образовательного учреждения. Многочисленные данные научных исследований и официальной статистики свидетельствуют о неблагоприятной динамике основных показателей здоровья детей. На здоровье детей оказывают влияние множество факторов: экологическое состояние, образ жизни, качество оказания медицинских услуг и, конечно, отсутствие системы сохранения и укрепления здоровья детей. Поэтому и приходит осознание того, что именно школа должна стать важнейшим фактором сохранения и укрепления здоровья. Здоровье и успешность в обучении тесно связаны. Это и определило стратегию деятельности по данной проблеме нашего образовательного учреждения, которое находится вблизи химического предприятия ОАО «Дорогобуж». Согласно школьной медицинской статистике, с каждым годом увеличивается процент детей, имеющих различные заболевания, в том числе и хронические. Учитывая, в школьном возрасте – происходит становление большинства физиологических функций, необходимо создавать условия, гарантирующие сохранение и укрепление здоровья детей. Педагогическому коллективу важно перестроить свою деятельность, чтобы проявлялась забота о здоровье учащихся. Изменить ситуацию возможно только координированной и взаимодополняющей деятельностью всех специалистов, связанных в своей работе с детьми. Педагоги, врачи, психологи, администраторы, родители и все, от кого зависит здоровье детей, должны приложить максимум усилий к тому, чтобы школа перестала быть фактором, наносящим вред здоровью. Но, может быть, не в традиционном понимании, когда обеспечивается соблюдение только гигиенических требований к организации образовательного процесса, а путем создания в образовательном учреждении условий, гарантирующих сохранение и укрепление

здоровья. Это не должно пониматься и соблюдаться лишь в отношении «физического благополучия», но и в отношении психического и социального здоровья. Поэтому возникла необходимость в разработке и реализации программы Школьного спортивного клуба «Факел».

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
4. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
7. Приказ Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;

8. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
9. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МКОУ КСОШ №10.
11. Устав школьного спортивного клуба «Факел».

Направления деятельности физкультурно-спортивного клуба «Факел»

Основными направлениями деятельности школьного спортивного клуба являются:

- Проведение внутришкольных спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами);
- Выявление лучших спортсменов класса, школы;
- Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей в школьных соревнованиях;
- Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- Пропаганда физической культуры и спорта в школе;
- Участие учеников в спортивных конкурсах.
- Проведение дней здоровья в школе;
- Информационное обеспечение спортивной жизни школы через сменные информационные стенды, интернет и т.д.

Актуальность и новизна программы.

Актуальность программы заключается в том, что школа создает оздоровительно-развивающие условия для организации урочной и внеурочной деятельности в школе. Содержание программы заключается в комплексном, индивидуальном подходе, в диагностике, мониторинге состояния здоровья и развития в образовательном процессе и создании базы для них.

Систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-9-х классов школы;
Организация спортивно-массовой работы с детьми школьного возраста;

Приоритетное назначение программы - забота о здоровье обучающихся, осуществляемое через создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Программа составлена на основе общепедагогических **принципов**: системности, научности, доступности, гуманности, учета возрастных особенностей.

Целевая группа

Программа школьного спортивного клуба разработана для обучающихся 1 – 9 классов.

Формы (очно-заочной) работы:

- Организация работы по физическому воспитанию учащихся класса, школы.
- Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
- Медицинский контроль.
- Совместная работа с общешкольным родительским комитетом и родительскими комитетами классов школы.
- Работа по укреплению материально-технической базы спортивного клуба школы.

Этапы реализации программы деятельности школьного спортивного клуба «Факел»

I ЭТАП (2025-2026 учебный год)

- Подбор и изучение методической литературы.
- Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов.
- Развитие материально-технической базы.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Определение уровня физической подготовленности учащихся ОУ.

II ЭТАП (2026-2027 учебный год)

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в

школе.

- Увеличение количества спортивных учебных групп, секций.
- Увеличение количества участников спортивно-массовых мероприятий.

III ЭТАП (2027-2028 учебный год)

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.
 - Создание целостной системы физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы в школе.
 - Агитация и привлечение родителей и обучающихся к Сдаче норм ГТО.
 - Анализ результативности программы деятельности школьного спортивного клуба. Выявление проблем и определение путей их решения.
- Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся с 1 – 9 классы.

Цель ШСК.

Главная цель создания школьного спортивного клуба:

- организация и проведение спортивно-массовой работы в школе;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи ШСК.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи:

- Привлечь учащихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

- Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;
- Развивать у школьников общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;
- Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе педагогов, родителей учащихся школы.

Образовательные:

- Обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;

Воспитательные:

- Воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно.

Оздоровительные:

- Расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями;
- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся;
- Воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;
- Создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья;
- Обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

— характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

Организация работы ШСК.

Общее руководство по организации и созданию школьного спортивного клуба осуществляет директор школы или его заместитель по учебно-воспитательной работе;

Членами школьного спортивного клуба могут быть учащиеся 1-9 классов;

Количество членов Клуба, секций, команд не ограничивается;

Председатель Совета Клуба, его заместитель, выбираются из состава членов Клуба.

Судьи (арбитры) назначаются из числа наиболее подготовленных учащихся школы, капитанов команд.

Права и обязанности членов спортивного клуба школы.

Члены спортивного клуба школы обязаны:

- посещать спортивные секции по избранному виду спорта;
- принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы;
- соблюдать рекомендации школьного врача по вопросам самоконтроля и соблюдения правил личной гигиены;
- ежегодно сдавать нормативы по физической культуре;
- способствовать укреплению материально-спортивной базы школы;

Члены спортивного клуба имеют право совмещать посещение секций по различным видам спорта в случае успешной учебы в школе.

Учёт и отчётность.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- календарь спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах общефизической подготовки;
- журнал по технике безопасности;
- журнал рекордов учащихся.

Способы проверки результатов.

- зачеты по теоретическим основам знаний (в течение года);
- диагностика уровня воспитанности
- мониторинг личностного развития воспитанников
- диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (в течение года);
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (в течение года);
- анкетирование;
- участие в соревнованиях;
- сохранность контингента;
- анализ уровня заболеваемости воспитанников.

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование спортзала, мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные. Палка гимнастическая. Скакалка детская. Мат гимнастический. Кегли. Обруч пластиковый детский. Флажки: разметочные с опорой, стартовые. Рулетка измерительная. Щит баскетбольный тренировочный. Сетка для переноса и хранения мячей. Сетка волейбольная. Учебно-методическое обеспечение.

Планирование работы клуба.

Внеклассная физкультурно-спортивная работа в школе планируется на учебный год. Программой клуба предусмотрена организация спортивных секций по различным видам спорта: легкой атлетике и ОФП. План утверждает директор и доводит до сведения педагогического коллектива школы.

План работы

физкультурно-спортивного клуба «Факел» на 2025 – 2026 уч. год.

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во участников
Внутришкольные мероприятия			
1	Выборы состава Совета спортивного клуба	До 15 сентября	1-9 классы + учителя + родители
2	«День здоровья».	Сентябрь	2-9 классы + учителя +

			родители
3	Веселые старты	Октябрь	3-4 классы
4	«Мама, папа, я – спортивная семья».	Ноябрь	2-4 классы
5	Декада инвалидов «Твори добро!».	Декабрь	
6	Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч»	Декабрь	8-9 классы
7	Школьный смотр песни и строя	Февраль	1-6 классы
8	«Будущий призывник», соревнования среди старшеклассников	Февраль	6-9 классы
9	Соревнования по пионерболу	Март	4-7 классы
10	Презентация «О роли физической культуры и спорта». Фотовыставка «Спорт в жизни моей семьи»	Март	1-9 классы
11	Соревнования по волейболу	Март	8-9 классы
12	Всемирный День Здоровья	Апрель	1-9 классы

<i>Организационно - педагогическая работа</i>			
1	Обсуждение и утверждение плана работы на 2025 - 2026 учебный год.	Сентябрь	Руководитель ШСК Директор школы
2	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на 2025-2026 учебный год.	сентябрь	Руководитель ШСК, Зам.директора по ВР
3	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников.	В течение года	Руководитель ШСК,
4	Обновление необходимой информации на стенде.	В течение года	Руководитель ШСК,

Учебно-воспитательная работа

1	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	Руководитель ШСК
2	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников	В течение года	Руководитель ШСК

	(согласно плану)		
<i>Методическая работа</i>			
1	Посещение семинаров для руководителей ШСК	В течение года	Руководитель ШСК
2	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность ШСК	В течение года	Руководитель ШСК
<i>Спортивно – массовая работа</i>			
1	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь	Руководитель ШСК
2	Организация и проведение соревнований и праздников	В течение года	Руководитель ШСК
3	Обеспечение участия команд клуба в городских соревнованиях и соревнованиях среди ШСК	В течение года	Руководитель ШСК
<i>Контроль и руководство</i>			
1	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий	В течение года	Руководитель ШСК

2	Корректировка работы клуба	В течение года	Руководитель ШСК
3	Составление и утверждение календарно-тематических планов на учебный год.	Октябрь	Руководитель ШСК, зам по ВР
<i>Финансово – хозяйственная деятельность</i>			
1	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение призов, наградных материалов.	В течение года	Руководитель ШСК
2	Ремонт спортивного зала	В течение года	Руководитель ШСК

Календарный план спортивно-массовых мероприятий

на 2025-2026 учебный год школьного спортивного клуба «Факел»

МКОУ СКОШ № 10

г. Краснокаменск.

1-4 класс.

№ п/п	Название мероприятия.	Классы.	Сроки.	Ответственные.
1	Подвижные игры и упражнения «Построение в шеренгу», «Кошки-мышки». «Быстро встань в колонну», «Ястреб и утка», «У ребят порядок строгий», «Попрыгунчики воробушки», «Замри», игра «Летает, не летает», упражнения на снарядах и тренажерах, «Лиса и куры», «Бег сороконожек»	1-2	сентябрь	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.
2	«День здоровья.»	2-4	сентябрь	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.
3	«Веселые старты»	1-2	октябрь	Учитель физической культуры.
4	«Мама, папа, я – спортивная семья».	3-4	ноябрь	Учитель физической культуры.
5	Декада инвалидов «Твори добро!».	1-4	декабрь	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.
6	Зимнее путешествие по станциям.	1-2	январь	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.
7	Просмотр мультфильма «Виды спорта для детей».	3-4	январь	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.
8	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта».	1-4	февраль	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.

9	Школьный смотр песни и строя	2-4	февраль	Учитель физической культуры.
10	Презентация «О роли физической культуры и спорта». Фотовыставка «Спорт в жизни моей семьи»	1-4	март	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.
11	Спортивное развлечение «Вот такие девочки»	1-2	март	Учитель физической культуры.
12	Всемирный День Здоровья.	2-4	апрель	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.
13	Неделя здоровья. Акция «Здоровье- твоё богатство».	1-4	апрель	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.
14	День скакалки	2-4	май	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.
15	Общешкольный спортивный праздник «День здоровья».	2-4	май	Учитель физической культуры, учителя начальной школы.

6-9 класс.

№ п.п	Тема занятия	Класс ы.	Сроки.	Ответственные.
1	День безопасности и здоровья	6-9	сентябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
2	Осеннее первенство по мини-футболу	6-9	сентябрь	Учитель физической культуры.
3	Легкоатлетическая эстафета	6-9	октябрь	Учитель физической культуры.

4	Выпуск газеты «Я за здоровый образ жизни».	6-9	октябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
5	Турнир по шашкам. Занятия на снарядах и тренажерах.	6-9	ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
6	Настольные спортивные игры.	6-9	ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
7	Внутришкольные соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч».	6-9	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
8	Декада инвалидов «Твори добро!». Занятия на снарядах и тренажерах.	6-9	декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители.
9	Школьный смотр песни и строя	6 класс	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители.
10	«Будущий призывник», соревнования среди старшеклассников	6-9	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители.
11	Презентация «О роли физической культуры и спорта». Фотовыставка «Спорт в жизни моей семьи».	6-9	март	Учителя физической культуры, классные руководители.
12	Внутришкольные соревнования по пионерболу. Внутришкольные соревнования по волейболу	6-7 8-9	март	Учителя физической культуры, классные руководители.
13	Просмотр видео-"Президентские состязания"	6-9	апрель	Учителя физической культуры,

				классные руководители.
14	Неделя здоровья. Акция «Здоровье- твоё богатство».	6-9	апрель	Учителя физической культуры, классные руководители.
15	Народная игра «Лапта».	6-9	апрель	Учитель физической культуры.
16	День скакалки	6-9	май	Учитель физической культуры.
17	Общешкольный спортивный праздник «День здоровья».	6-9	май	Учителя физической культуры, классные руководители.
18	Первенство школы «К стартам ГТО готов».	6-9	май	Учителя физической культуры, классные руководители.

Список литературы:

1. Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК, 1976.
2. Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 1992г.
3. Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 1989г.
4. Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.
5. Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.
6. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.77с.: ил.- (Работаем по новым стандартам).
7. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебнотренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.
8. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.-(Стандарты второго поколения).
9. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.