

Директор МКОУ СКОШ №10
Приказ №37 от 20.08.17 О.В. Девяткина



План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Специальная коррекционная общеобразовательная школа №10»

1. Обоснование целей обеспечения доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В СКОШ №10 обучается неоднородная группа детей с разнообразными образовательными потребностями: дети с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с осложненными формами психофизического недоразвития, с тяжелыми множественными нарушениями (нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата), с синдромом раннего детского аутизма, с синдромом Дауна.

Главным условием при обучении данной категории детей является учет специфических особенностей, характерных для того или иного вида нарушения. Вариативность обучения детей той или иной нозологической группы заложена в Федеральном государственном образовательном стандарте для детей с ОВЗ. Одним из главных требований организации образовательного пространства для детей с ОВЗ — является организация доступной среды обучения, выражающаяся в удовлетворении особых образовательных потребностей:

1. Организация пространства: обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с ОВЗ.
2. Организация учебного места обучающихся с учетом сопутствующего дефекта: нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.
3. Технические средства обучения и обеспечения комфортного доступа обучающихся к образованию.
4. Специальные учебные и дидактические материалы, отвечающие особым образовательным потребностям.
5. Обязательное наличие системы медико-психолого-педагогического сопровождения: кадровый ресурс школы.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми с задержкой психического развития, детей с умственной отсталостью и детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения детей с ОВЗ в школе.

1. .
2. Обеспечить современным сенсорным и дидактическим оборудованием и учебно-методическими комплексами для реализации требований ФГОС ОВЗ.

2. Этапы и сроки реализации плана:

2015 -2020год.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа детей с ОВЗ к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии.
3. Повышение качества образовательной деятельности.

3. Показатели доступности:

По состоянию на 01.09.15 года в школе:

- общее количество детей с задержкой психического развития- 237
- общее количество детей с умственной отсталостью - 114
- общая численность детей-инвалидов – 75;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 32;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 43;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с ОВЗ – 18;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов – 2
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 4 аудитории.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для детей с ОВЗ в МКОУ СКОШ №10.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для детей с ОВЗ на 2017-2018гг.	Директор Девяткина О.В.	февраль 2017	Приказ

1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Январь 2017	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Садовникова И.М.	Январь – сентябрь 2017г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для детей с ОВЗ	Садовникова ИМ Киселева С.А.	Январь 2017	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей – с ОВЗ	Володин С.П. .	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для детей с ОВЗ	Председатель Совета школы, Дмитриева И.В.	Январь 2017	Утверждение необходимости переоборудования школы.
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для с ОВЗ				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей – с ОВЗ , оценка потребности в устранении	Девяткина О.В.	Январь 2017	Планирование целевых субсидий на 2017 г
2.2.	Подготовка плана- закупок на 2017 год.	Алешина Н.В.	Январь 2017 г.	Подготовка финансово –нормативной базы

III. Мероприятия по обеспечению услуг для детей с ОВЗ с учетом нарушенных функций.

3.1	1. Замена мягкого покрытия по всему периметру школы 2. Переоборудование санитарных комнат 3. Переоборудование кабинетов 101,102,103, 213. 4. Установка пандуса, подъезда к школе 5.создание в школе кабинетов эстетической коррекции: кабинет музыки, ИЗО, театральная студия.. переоборудование школьных трудовых мастерских в соответствии с потребностями рынка. 6. оборудование спортивного ядра школы с учетом психофизических особенностей обучающихся; 7. дальнейшее переоборудование классных комнат и санитарно-гигиенических помещений с учетом психофизических особенностей обучающихся; 8. создание в школе ресурсных классов для обучения детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии: 9.создание в школе кабинета для развития жизненных компетенций обучающихся:	Девяткина О.В. Варнина Н.И.	2015 г. 2017 - 2020	1.1.Обновление внутренней и внешней инфраструктуры здания с учетом доступности для детей инвалидов: расширение дверных проемов, установка поручней, санитарно-гигиенического оборудования. 1.2.развитие нового профильного трудового обучение: сапожное мастерство; 1.3.создание доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья: 1.4.обновление учебного и сенсорного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ и потребностями обучающихся .1.5.Эффективность оказания индивидуальной помощи 1.6.Обновление учебно-методических
-----	---	--	-----------------------------------	--

кабинеты домоводства и социально-бытового ориентирования; 10. создание в школе обеденного зала для организации доступного и качественного питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 11.переоборудование веранды школы для организации кабинета по растениеводству;. 12. приобретение оборудования для кабинетов начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ 13. приобретение специализированного оборудования для кабинетов логопеда, психолога, дефектолога 14.приобретение оборудования для слабослышащих обучающихся;. 15.приобретение информационно-технических средств обучения:- приобретение учебно-методических комплексов для образования обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с тяжелыми			комплексов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС
---	--	--	---

	множественными нарушениями в развитии. - внедрение компьютерных программ в учебно-воспитательный процесс; - оснащение кабинетов современными учебно-наглядными пособиями, оборудованием; - обновление аудио, видео, оргтехники; - приобретение компьютеров для учебных кабинетов; - развитие учебно-методической базы, пополнение фонда библиотеки необходимой литературой, учебниками видео и медиатекой; -создание современных кабинетов психологической разгрузки -кабинетов эстетического воздействия.			
--	---	--	--	--

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с ОВЗ (дефектологи, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи.)				
--	--	--	--	--

4.1.	Увеличение числа педагогических работников, прошедших переподготовку по программам «Коррекционная педагогика» до 85%	Киселева С.А.	2017-2020гг.	Укрепление кадрового состава школы специалистами, имеющими дефектологическую подготовку. Рост профессиональной компетенции педагогических работников
------	---	---------------	--------------	---

4.2.	Курсовая подготовка педагогических работников по вопросам введения ФГОС ОВЗ до 100%. (очный и дистанционный режим обучения)	Киселева С.А.	2017-2020гг.	Готовность реализации образовательной программы	к
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок тьюторов, педагога дополнительного образования, инструктора по труду. учителей-дефектологов;	Девяткина О.В.	Январь 2017	Эффективность оказания индивидуальной помощи	
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Педагоги школы.	2017-2018г.г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи	