

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная коррекционная общеобразовательная школа № 10»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МКОУ «СКОШ №10»
(протокол от ____ 2024г. № ____)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «СКОШ №10»
от ____ г. № ____

**Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью
(вариант 1)**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (АООП, вариант 1), *разработан на основании следующей нормативно-правовой базы:*

- Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (приказ МО РФ от 19.01.2015 № 1599).
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО)
- Санитарные правила СП 2.43648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа 2023 г.;
- Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных адаптированных программ»;
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «СКОШ №10».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СКОШ №10», утвержденного приказом № 70 от 31 .08.2021г. , в редакции от 19.05.2022г.

Учебный план МКОУ «СКОШ №10», реализующую АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую

направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (так, в 1 классе, по программе 6.3 увеличено количество часов на изучение учебного предмета труд (технология) на 1 час, за счет 1 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные

организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Освоение адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, указанном в локальном акте «Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация во 2-9-х классах проводится согласно графику оценочных процедур в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план школы отражает специфику режима работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года:

1 класс — 33 учебных недели;

2- 9 класс — 34 учебные недели.

Реализация учебных планов предполагается в режиме пятидневной учебной недели.

Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)

№	Предметные области	Учебные предметы	количество часов\ классы					
			1е 8.3доп		1д	2б	3в	
		Обязательная часть						
1	Язык и речевая практика	Русский язык	2	4	3	3	3	
		Чтение	2	4	4	4	4	
		Речевая практика	3	1	2	2	2	
2	Математика	математика	3	4	4	4	4	
3	Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	1	
4	Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	
		Рисование	2	1	1	1	1	
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	
6	Технологии	Труд (технология)	2	2	1	1	1	
Итого			21		20	20	20	
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Сенсорное развитие «Бумажная фантазия»					2	2	2	
В гостях у сказки					1	1	1	
Максимально допустимая нагрузка			21		23	23	23	
		Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область	Ритмика		1		1	1	1	
	Логокоррекция		3		3	3	3	
	Психокоррекция (развитие психомоторных процессов		2		2	2	2	
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб "Факел"		0,5		0,5	0,5	0,5	
Духовно-нравственное направление	Я - патриот		1		1	1	1	
Социальное направление	Творим добро		1		1	1	1	
Общеинтеллектуальное направление	Разговоры о важном		1		1	1	1	
Общекультурное направление	Театральная студия		0,5		0,5	0,5	0,5	
Всего к финансированию			31		33	33	33	

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 б	5 в	6а	7а	8	9
	Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	4	3	3	3
	2.2 Информатика				1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	2	-	-	-
	3.2.Биология	-	-		2	2	2
	3.3. География	-	-	2	2	2	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	-	2	-	-	-
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	2
	4.3.История отечества	-	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	2	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	1	-	-	-	-
6.Физическая культура	6.1.Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	6	6	6	7	7	7
Итого		27	27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	2
<i>Забайкаловедение</i>		1	1			1	1
<i>Юный биолог</i>		1	1	2	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	6
КРЗ (восполнение пробелов в знаниях)		3	3	3	3	3	3
Психокоррекция		2	2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб "Факел"	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное направление	Я - патриот	1	1	1	1	1	1
Социальное направление	Творим добро	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление	Театральная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего к финансированию		39	39	40	40	40	40